**ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ ШКОЛЫ**

**1. Общие положения**

Академическая честность является основой образовательного процесса и обязательным элементом воспитания у учащихся ответственности, уважения к труду и принципам справедливости. Школа стремится создать такие условия, при которых каждый ученик будет понимать важность честности в учебной деятельности и будет осознавать последствия нарушения академических норм.

Настоящая Политика академической честности направлена на установление стандартов поведения, которые помогут предотвратить академические нарушения, а также определить меры, которые будут приниматься в случае их выявления.

Цель политики академической честности заключается в создании справедливой, прозрачной и этичной образовательной среды, где уважение к интеллектуальной собственности, честность и ответственность являются основой учебного процесса.

Основные цели включают:

1. **Обеспечение справедливости** — гарантия того, что все учащиеся оцениваются на основе собственных знаний и усилий, а не за счет использования нечестных методов, таких как плагиат или списывание.
2. **Развитие личной ответственности** — формирование у учащихся осознания важности честности в учебе и ответственности за собственные достижения, а также понимания последствий нарушений академической честности.
3. **Уважение к интеллектуальной собственности** — поддержка ценности оригинальных идей и результатов труда, стимулирование учащихся к уважению к авторским правам и правильному цитированию источников.
4. **Превентивная функция** — предупреждение случаев мошенничества и нарушений академической честности через обучение учащихся правилам и нормам, связанным с честностью в обучении.
5. **Создание этичной учебной среды** — развитие атмосферы, где ценятся честность, уважение и прозрачность, что способствует здоровой и продуктивной образовательной атмосфере для всех участников учебного процесса.

**Глоссарий используемых в Правилах понятий**:

1. академическая честность — совокупность принципов поведения учащихся в образовательном процессе, развивающих их личную честность и ответственность за обучение;
2. оцениваемая работа– работа или задание, выполняемое учащимся при проведении формативного, суммативного оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);
3. неоцениваемая работа – работа, выполняемая учащимся в учебных, творческих целях, не подлежащая оцениванию педагогическими работниками и приравненными к ним лицами.

**2. Формы нарушения академической честности**

Нарушения академической честности включают, но не ограничиваются, следующими действиями:

1. **Плагиат.** Представление чужих идей, работ, результатов исследований или текстов как собственных, без должной ссылки на источник.
2. **Списывание.** Использование посторонней помощи во время контрольных, экзаменов, тестов или других форм оценки, включая использование мобильных телефонов, шпаргалок или переписку с другими учащимися.
3. **Обман при выполнении заданий.** Ложные сведения о выполнении задания, использовании материалов или методах работы.
4. **Нарушение правил при выполнении лабораторных и практических работ.** Использование запрещенных методов, фальсификация результатов, нечестное поведение во время выполнения научных экспериментов.
5. **Подделка документов.** Мошенничество с документами, справками, аттестатами и другими официальными бумагами.
6. **Другие формы обмана.** Включая использование несанкционированных материалов, неэтичные методы работы с информацией, манипуляции с оценками.

**Меры наказания за нарушения академической честности**

Школа придерживается принципа справедливости и пропорциональности в применении мер ответственности. В случае нарушения академической честности могут быть применены следующие санкции:

1. **Устное предупреждение.** В случае первого нарушения или менее значительных нарушений может быть вынесено устное предупреждение с разъяснением последствий.
2. **Письменное предупреждение.** В случае повторных нарушений, или если нарушение имеет более серьезные последствия, может быть выдано письменное предупреждение.
3. **Невозможность сдачи задания.** В случае серьезных нарушений (например, плагиат или списывание на экзамене) учащийся может быть лишен возможности сдать задание, контрольную работу или экзамен.
4. **Пересдача работы.** Учащийся может быть обязан переписать работу или выполнить ее заново под наблюдением учителя.
5. **Понижение оценки.** В случае выявления обмана или плагиата учащийся может получить по заданию минимальную оценку или нулевую.
6. **Временное отстранение от учебных мероприятий.** В случае серьезных или многократных нарушений учащийся может быть временно отстранен от участия в учебных мероприятиях.
7. **Удаление из учебного процесса.** В особо серьезных случаях, например, при фальсификации экзаменов или систематическом нарушении академической честности, может быть принято решение о исключении учащегося из учебного заведения.

**Обязанности учащихся**

1. Соблюдать принципы академической честности во всех аспектах учебного процесса.
2. Ответственно подходить к выполнению заданий, не прибегать к обману.
3. Своевременно сообщать учителям и администрации школы о случаях нарушения академической честности.
4. Применять соответствующие ссылки и цитаты при использовании внешних источников информации.
5. Уважать интеллектуальную собственность других учащихся и преподавателей.

**Роль учителей и администрации**

1. **Преподаватели обязаны:** обеспечивать условия для честного выполнения заданий, информировать учащихся о правилах академической честности, выявлять и сообщать о нарушениях, предоставлять соответствующие рекомендации по предотвращению обмана.
2. **Администрация школы:** разрабатывает и внедряет политику академической честности, анализирует нарушения, контролирует выполнение политики, а также проводит обучающие мероприятия для учеников и педагогов по вопросам академической честности.

**Обязанности родителей**

Родители обязаны поддерживать принципы академической честности, ознакомив своих детей с соответствующей политикой школы, поощрять их к соблюдению этичных норм и контролировать выполнение учебных заданий дома, включая использование компьютера и выполнение домашних и письменных работ.